

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL - DAMMAM

ARABIC - اللغة العربية

SUMMATIVE ASSESSMENT-I SEPT 2013

M.M - 90

STD - X

TIME: 3 hrs.

The question Paper is divided into four sections.

Section A Reading Comprehension	12 Marks
Section B Writing	22 Marks
Section C Grammar	22 Marks
Section D Literature / Text Book	34 Marks

All questions are compulsory.
Marks are indicated against each question.

SECTION-A

Reading -12 Marks

Q.1. Read the following passage carefully and pick out six verbs in present tense (الفعل المضارع) (06 marks)

يَأْخُذُ بَعْضُ الطُّلَابِ الكُتُبَ وَالْجَرَائِدَ وَالْمَجَلَّاتِ مِنَ الرَّفُوفِ وَيَقْرَأُونَهَا ثُمَّ يُعِيدُونَهَا إِلَيْهَا بَعْدَ الْقِرَاءَةِ. وَبَعْضُهُمْ يَقْفُونَ بِجَانِبِ الرَّفُوفِ لِلتَّصَفُّحِ. يَأْخُذُ الطُّلَابُ الكُتُبَ الْمَطْلُوبَةَ وَيَذْهَبُونَ إِلَى مُوْظَفِ الْمَكْتَبَةِ الَّذِي يُعْطِيهِمُ الكُتُبَ مُقَابِلَ بَطَاقَاتِ الْإِسْتِعَارَةِ أَوْ بَطَاقَاتِ الْهُيُوتِ. وَالطُّلَابُ الَّذِينَ يُرِيدُونَ أَنْ يَأْخُذُوا الكُتُبَ لِلْبُيُوتِ، عَلَيْهِمْ أَنْ يَسْتَعِيرُوا الكُتُبَ مُقَابِلَ الْبَطَاقَاتِ الصَّادِرَةِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ.

Q.2. Read the following verses and answer the questions given below (06 Marks)

مَا لَأَعْظِيمًا فِي الْمَحْنِ	كَمْ مُعَدِّمٍ نَالَ بِهِ
وَنَالَ مَجْدًا بِالْوَطَنِ	كَمْ صَاغِرٍ عَزَّ بِهِ
حُطَبَاتِ سَحَابِ اللَّسَنِ	كَمْ مُفْحِمٍ أَلْقَى بِهِ
فَظَلَّ يُعْرِفُ بِالْعَلَنِ	كَمْ حَامِلٍ يَسْمُو بِهِ

- Pick out two حروف العطف . (2m)
- Pick out two منصوب words. (2m)
- Give the meanings of the underlined words. (2m)

SECTION – B

Writing - 22 Marks

Q.3. Translate any four of the following into English

(04 Marks)

1. أذهب الي بيت صديقي محمد للمذاكرة.
2. بدأ المطر ينزل زذاذا من الصباح الباكر.
3. احمد موظف كبير في مكتب تمولي.
4. عم شكيل يسكن مع اسرته في مومباي.
5. هذه المدينة قديمة جدا.

Q.4. Translate any four of the following into Arabic

(4 Marks)

1. The journey was by fast train.
2. The library of my school is big.
3. Shankar and Shyam began writing the answers.
4. Fifteen teachers (M) went to Riyadh yesterday.
5. We ate cakes and drank tea.

Q.5 Answer the following questions (any four):

(04 Marks)

- 1) متي ياتي الاساتذة في المكتبة؟
- 2) اين ذهب الضيوف و المشاهدون بعد البرنامج؟
- 3) متي يجري الامتحان الداخلي؟
- 4) الي اين ذهب حميد مع اسرة شكيل؟
- 5) من هو مبتكرو انسان مسن و نحيل؟

Q.6. Write three verbal sentences and classify it.

(03 Marks)

Q.7. Correct the sentences:

(03 Marks)

1. انا يدرس في هذه المدرسة اللغة العربية.
2. المدرسة الثانوية واقع في وسط المدرسة.
3. تدرس في هذا الفصل تسعة بنات

Q.8. Frame your own sentences using the following words (any four):

(04 Marks)

قال , عرفت , المكتبة , اللغة العربية , يخرج

SECTION – C

Grammar - 22 Marks

Q.9. Choose the correct answer for the following sentences:

(04 Marks)

A كان محمد في انتظار سعيد -

In the sentence is محمد

1. اسم ان
2. خبر كان
3. اسم كان

B قدمت لهم والدة محمد الحلويات و الفواكه -

In the sentence is : والدة محمد

1. فاعل 2. فاعل 3. مفعول به

استمرت هذه الحفلة حتى المساء - C

In the sentence is : حتى

1. الفعل 2. حرف العطف 3. حرف الجر

لعل الاسئلة طويلة - D

In the sentence is : طويلة

1. اسم كان 2. خبر لعل 3. اسم لعل

Q.10. Define and illustrate with suitable examples (any two):

(08 Marks)

1. حروف العطف
2. المرفوعات
3. مفعول به & مفعول فيه
4. كان و اخواتها

Q.11. Fill in the blanks with the correct word from the brackets:

(4 Marks)

1. سعدنا منارة قطب _____ استرحنا قليلا. (ثم , لكن , أم)
2. أخذ الطالب _____ للكتابة. (القلم , القلم , القلم)
3. _____ المدرسة برنامجا جميلا. (تعقد , يعقد , تعقدون)
4. كان الفصل _____ . (نظيفا , نظيف , نظيف)

Q.12. Conjugate any one of the following verbs:

(06 Marks)

يرجع | يأخذ | نظر | فتح

SECTION – D

Literature / Text Book – 34 Marks

Q.13. (A) Translate any two of the following passages into English:

(16 Marks)

(الف)

أنا رايشد. خرجت صباحا مع أبي بالسيارة فنزلني واليدي قرب تشاندي
تشوك لذهب على الأقدام إلى بيت صديقي محمود. فرح محمود بزيارتي له
وقال لي: لماذا لا نقوم اليوم بحولة في دهلي، رحبت بالفكرة وقلت: من الأفضل
أن نأخذ معنا راجو و جون أيضا في هذه الرحلة، فذهبنا بالدراجة أولا إلى بيت
راجو ثم إلى بيت جون و اتفقنا جميعا على التحوال،

(ب)

شَكِيلٌ وَحَمِيدٌ صَدِيقَانِ وَهُمَا يَسْكُنَانِ فِي حَارَةِ سَكْنِيَّةٍ وَاحِدَةٍ وَيَدْرُسَانِ
فِي مَدْرَسَةٍ وَاحِدَةٍ وَكَذَلِكَ فِي صَفِّ وَاحِدٍ.

عَمُّ شَكِيلٍ يَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي مُومْبَايَ وَيَعْمَلُ فِي مَكْتَبِ تَمْوِيلِ كَمْوُظِفٍ
كَبِيرٍ وَيَحْتَلُّ مَنْصِبَ الْمُدِيرِ الْإِدَارِيِّ.

مَرَّةً بَيْنَمَا سَبَّ زَوْاجَ بِنْتِ عَمِّهِ، كَانَ عَلَى شَكِيلٍ أَنْ يُسَافِرَ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى
مُومْبَايَ فَقَالَ لِصَدِيقِهِ حَمِيدٍ: لِمَاذَا لَا تَقْدَمُ مَعِي إِلَى مُومْبَايَ.

(ج)

دَخَلَ الْأَسْتَاذُ قَاعَةَ الْإِمْتِحَانِ وَوَزَعَ أَوْرَاقَ الْأَسْئَلَةِ. قَرَأَ الطُّلَّابُ الْأَسْئَلَةَ
بِهَيْدُوءٍ وَأَطْمِئْنَانٍ، وَتَأَكَّدُوا مِنْ أَنَّ الْأَسْئَلَةَ كُلَّهَا مِنَ الْمَنْهَجِ الدَّرَاسِيِّ الْمُقَرَّرِ.
قَالَ شَنْكِرُ: يَا شِيَامُ! إِنَّ الْأَسْئَلَةَ سَهْلَةٌ جِدًّا، وَكَأَنَّ الْكِتَابَ مَفْتُوحٌ أَمَامِي. أَنْتَهِيَ مِنَ
الْإِمْتِحَانِ بِسُرْعَةٍ.

فَقَالَ شِيَامُ: نَعَمْ يَا شَنْكِرُ، إِنَّ الْأَجُوبَةَ تَدُورُ فِي ذَهْنِي أَيْضًا وَلَكِنَّ الْوَقْتَ
قَلِيلٌ.

Q.13. (B) Read the passage and answer the following :

(4 Marks)

1. كيف كانت الاسئلة؟
2. كيف قرأ الطلاب الاسئلة؟
3. من وزع اوراق الاسئلة؟
4. ماذا قال شيام لشنكر؟

Q.14 Translate & explain the following verses:

(10 Marks)

أَلَا يَا طَائِرَ الْفِرْدَوْ
سِ قَلْبِي لَكَ بُسْتَانُ
فَفِيهِ الزَّهْرُ وَالْمَاءُ
وَفِيهِ الْغُضُنُ قَيْنَانُ
فَعَرِّدْ فِيهِ مَا شِئْتَ
فَإِنَّ الْحُبَّ مِرْنَانُ
وَفِيهِ مِنْكَ أَنْغَامٌ
وَفِيهِ مِنْكَ أَلْحَانُ

Q.13 Write the central idea of any one of the following poems in Arabic:

(4 Marks)

1. عصفور الجنة
2. وصف القلم
