

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL –BURAIDAH

TERM EXAMINATION(2019-2020)

Subject : Arabic

Class: X

Time : 3 hours

Marks: 80

Total Numbers of Pages : 6

The Question paper is divided into 4 sections :-

Section A :	Reading section	10 marks
Section B :	Writing	20 marks
Section C :	Grammar	20 marks
Section D :	literature / text book	30 marks

Section –A

Reading -10 marks

Q1\ (a) Read the following and pick out:-

(5marks)

قال راجو : لا داعي أن نحمل معنا شيئا ، نشترى كل ما نريد في الطريق ونأكل ونشرب . فخرجنا لناخذ الباص من القلعة الحمراء . سأل محمود . أي مركب تركبونه ؟ باص البطارية أو عربة ركشا . هي مثل دراجة ولكنها بثلاثة عجلات يركبها شخصان أو أكثر بالإضافة الى السائق الذي يسوقها مثل الدراجة العادية . ثم وصلنا الى القلعة الحمراء وانتظرنا قليلا حتى جاء باص الأحمر ، قال جون : الباص الباص الأحمر يكون مكيفا أم الباص الأخضر ؟ قلت : بل الباص الأحمر . فركبنا الباص واشترينا التذاكر ووصلنا به الى مهرولي .

3 ضمائر متصلة (Attached Pronouns)

3 أفعال مضارع (Present tenses)

2 أسماء جمع (Plural nouns)

2 جار ومجرور (prepositions)

(b) Read the following lines and pick out:-

(5marks)

قلماً رشيقياً من دكن	أهدى إلي سيدي
وارشقا من القد الحسن	أغلى من اللؤلؤ
الى من يبتغي الذكر الحسن	هو خير ما يهدى
من ماجد حبر الزمن	يا حبذا تلك العلى
مالا عظيماً في المحن	كم معدم نال به
ونال مجدا بالوطن.	كم صاغر عز به
الا الاله ذو المنن.	قسماً به وبمجده

2 (Adjective and noun qualified) صفة وموصوف

3 (Prepositions) جار ومجرور

3 (Nouns) أسماء

2 (Past tenses) أفعال ماضي

Section –B

Writing -20 marks

Q2 / Translate the following sentences into Arabic:-

(4marks)

- 1- This is your house
- 2- They are eating
- 3- This is a new market
- 4- My book is useful.
- 5- The school's library is wide.
- 6- The employee is in the office.
- 7- She is a nurse.
- 8- I saw the child.

Q3/ Translate the following sentences into English:-

(6 marks)

- ١- هُنَّ يَدْرُسْنَ فِي الْكُلِيَّةِ.
- ٢- هَلْ هَذَا بَيْتُ الْأُسْتَاذِ.
- ٣- لَعَبْنَا فِي مَلْعَبِ الْمَدْرَسَةِ.
- ٤- أَخَذَ الطُّلَابُ الْكُتُبَ مِنَ الْمَكْتَبَةِ.
- ٥- وَالذُّهَاءُ طَبِيبٌ مَشْهُورٌ.
- ٦- الْعَامِلُ فِي الْمَصْنَعِ.

Q4/ Make sentences using the following words:

(4 marks)

يَعْمَلُ ، جَلَسُوا ، الْمُسْلِمُونَ ، مَكَاتِبَ ، يَنْزِلُ ، نَكِيٌّ ، أَخَذْتُ ، يُشَاهِدَانِ

Q5- Correct the following sentences:-

(6marks)

- ١- تِلْكَ الْمَسَاجِدُ جَدِيدٌ.
- ٢- الْبَنَاتُ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.
- ٣- اشْتَرَيْتُ ثَلَاثَ وَعِشْرُونَ بُرْتَقَالَةً.
- ٤- هُمْ يَحْفَظْنَ الْقَصِيدَةَ.
- ٥- هَؤُلَاءِ النُّجُومُ بَعِيدَةٌ.
- ٦- مَسْجِدُ الْمَدِينَةِ وَاسِعَةٌ.

Section –C

Grammar -20 marks

Q6-Explain إن وأخواتها and illustrate with examples.

(7marks)

Q7- Define الفاعل (The Subject) and illustrate with examples. (7marks)

Q8- Make two sentences using some Marfoat (المرفوعات) (2marks)

Q 9- Make two sentences using كان وأخواتها . (1marks)

Q10- Fill ups as given:- (3marks)

- ٣- ضَرَبَ المَعْلَمُ (Object)
- ٤- الطَّالِبُ إِلَى المَدْرَسَةِ. (Verb)
- ٥- إِنْ الرَّجُلَ (خبر إن)
- ٦- كَانَتْ مَفْتُوحَةً. (إسم كان)
- ٧- فِي المَكْتَبَةِ كِتَابًا. (١٥)
- ٨- حَفِظَتِ الطَّالِبَةُ دُرُوسًا. (٩)

Section -D

Literature -30 marks

Q11/ (a) Translate any two of the following paragraphs:- (16 marks)

(أ)

هذه مدرستي . هي من أكبر المدارس في المدينة . وهي واقعة في وسط المدينة . فيها مكتبة كبيرة ، فيها كثير من الكتب الضرورية والمفيدة للمدرسين والطلاب . يذهب الطلاب إليها في ساعتهم المخصصة للمكتبة ويجلسون على الكراسي أمام الطاولات في قاعة القراءة لقراءة الكتب والصحف والمجلات .

يأخذ بعض الطلاب الكتب والجرائد والمجلات من الرفوف ويقرأونها ثم يعيدونها إليها بعد القراءة .
وبعضهم يقفون بجانب الرفوف للتصفح.

(ب)

وهذا صديقي وزميلي أحمد وهو يدرس اللغة العربية. تتمتع اللغة العربية في هذه الأيام بشعبية كبيرة وذلك يظهر من العدد المتزايد من الطلاب والطالبات الذين يدرسونها للحصول على العمل وكذلك لحب هذه اللغة ولأغراض دينية أيضا. وفي الوقت الحاضر هناك سبعة مدرسين وثلاث مدرسات لتدريس اللغة العربية . في المدرسة عدد الطلاب والطالبات فيها في المئات . هناك أكثر من مئة طالب وطالبة للغة العربية في الصف الثاني عشر. بعد التخرج من المدرسة ينوي هؤلاء الطلاب والطالبات الالتحاق بجامعة باتنا .

(ج)

دخل الأستاذ قاعة الإمتحان ووزع أوراق الأسئلة . قرأ الطلاب الأسئلة بهدوء واطمئنان . وتأكدوا من أن الأسئلة كلها من المنهج الدراسي المقرر. قال شنكر: إن الأسئلة سهلة جدا ، وكان الكتاب مفتوح أمامي .
أنتهي من الإمتحان بسرعة . فقال شيام : نعم يا شنكر ، إن الأجوبة تدور في ذهني أيضا ولكن الوقت قليل.
بدأ شنكر وشيام كتابة الأجوبة كلها الإجابا لضيق الوقت . قال الأستاذ : لعل الأسئلة طويلة والوقت غير كاف . فقال شنكر : نعم يا أستاذي ياليت كان في الوقت متسع.

(b) Read paragraph (ج) and answer the following questions :- (4 marks)

- ١- ماذا فعل الأستاذ بعد أن دخل قاعة الأمتحان ؟
- ٢- كيف كانت الأسئلة ؟
- ٣- لماذا لم يكتب شنكر وشيام جوابا واحدا ؟
- ٤- كيف قرأ الطلاب الأسئلة ؟

Q12 –(a) Translate the following lines into English:

(10 marks)

قلبي لك <u>بستان</u>	الاياطائر الفردوس
وفيه الغصن فينان	ففيه الزهر والماء
فان الحب <u>مرنان</u>	فغرد فيه ماشئت
وفيه منك الحان	وفيه منك أنغام
ونايات وعيدان	<u>وللأشجان</u> أوتار
ان <u>الشعر</u> وجدان	الاياطائر الفردوس

b) Write the meaning of the underlined words.

(c) Write the central idea of the poem .

(d) Give the plural of the following nouns:

زَهْرٌ ، قَلْبٌ ، بُسْتَانٌ ، طَائِرٌ