

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL – BURAIDAH
TERM EXAMINATION (2019-2020)

Subject : Arabic

Class IX

Time : 3 hours

Marks: 80

Total Numbers of Pages : 6

The Question paper is divided into 4 sections :-

Section A :	Reading section	10 marks
Section B :	Writing	20 marks
Section c :	Grammar	20 marks
Section D :	literature / text book	30 marks

Section –A

Reading -10 marks

(5)

Q1\ (a) Read the following and pick out:-

هذه الكلية تابعة لجامعة دلهي . بنايتها كبيرة وجميلة . هذا باب الكلية الرئيسي . ولها بابان آخران جانبيان .
على الباب الرئيسي بواب . وهو صاحب قوة ونشاط . وهو يسمح الدخول لطلاب الكلية وطالباتها فقط .
هناك أقسام عديدة في الكلية ، منها قسم اللغة العربية ، وقسم اللغة الانجليزية وأقسام العلوم الأخرى . جاء
طلاب الكلية من أنحاء الهند المختلفة ومن البلدان الأجنبية . في الكلية سكنان ، سكن الطلاب وسكن
الطالبات .

3 جَار ومجرور (prepositions)

3 مُضَاف ومُضَافٌ إِلَيْهِ (possessive phrases)

2 أَسْمَاءُ جَمْعٍ (plural nouns)

2 ضَمَائِرٌ مُتَّصِلَةٌ (Attached Pronouns)

(b) Read the following lines pick out:

(5)

الحبس ليس مذهبي
فلمست أرضي قفصا
غابات ربي غايتي
قد طاب فيها مطعمي
أذهب فيها أستقي
أصاح فيها مطلقا
وليس فيه طربي
وان يكن من ذهب
والعيش فيها مطلبي
وراق فيها مشربي
من ماء نبع أعذب
فالحبس ليس مذهبي

3 ضمائر مُتصلة (Attached pronouns)

3 جَار ومَجْرُور (Prepositions)

2 أسماء (Noun)

2 أفعال مُضارع (Present Tenses)

Section -B

Writing -20 marks

Q2 / Translate the following sentences into Arabic:-

(4marks)

- 1- The school is far.
- 2- The man went to the market.
- 3- The books are useful.
- 4- That is a car
- 5- The pen is on the table.
- 6- The teacher's pen is new.
- 7- That is a beautiful garden.
- 8- The boy is in the market.

Q3/ Translate the following sentences into English:-

(6 marks)

- ١- فِي جَيْشِ بِلَادِي رَجَالٌ أَقْوِيَاءُ .
- ٢- مُدِيرُ الْمَكْتَبِ جَالِسٌ فِي مَكْتَبِهِ .
- ٣- الْمَحَطَاتُ كَثِيرَةٌ فِي الْهِنْدِ .
- ٤- الْمُدْرَسُونَ فِي هَذِهِ الْكُلِيَّةِ مُتَخَصِّصُونَ وَمَاهِرُونَ فِي مَوَادِّهِمْ .
- ٥- هَذِهِ امْرَأَةٌ مَعَ جَارَاتِهَا .
- ٦- صَاحِبُ الْمَصْنَعِ إِنْسَانٌ طَيِّبٌ .
- ٧- نَذَهَبُ إِلَى الْمُدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ وَنُدْرَسُ حَتَّى الْمَسَاءِ .
- ٨- يَشْتَغَلُ حَامِدٌ فِي مَصْنَعِ الْحَدِيدِ .

Q4/ Make sentences using the following words:

(4 marks)

الْقِطَارُ - يَسْكُنُ - مَبْنَى - وَاسِعَةٌ - مُزْدَحِمٌ - غُرْفَةٌ - الطُّيُورُ - الرِّجَالُ

Q5- Correct the following sentences:-

(6marks)

- ١- هُنَاكَ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ فِي الْحَدِيقَةِ .
- ٢- طَالِبَاتُ الْكُلِيَّةِ جَالِسُونَ .
- ٣- وَجَارَهُ يَشْتَغَلُ عَلَى مَطْعَمِ الْمَصْنَعِ .
- ٤- يَأْكُلُونَ الْعُمَالُ وَالضُّيُوفُ فِي هَذَا الْمَطْعَمِ .
- ٥- كِتَابُ الطَّالِبِ جَدِيدَةٌ .
- ٦- هَذَا مَكْتَبَةُ الْمُدْرَسَةِ .
- ٧- هَذِهِ مَصَانِعٌ جَدِيدٌ .
- ٨- الْمَدَارِسُ بَعِيدٌ .

Section –C
Grammar -20 marks

Q6- Define and illustrate with examples the following topics:- (14marks)

- 1- الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ (The Nominal sentence).
- 2- المُضَافُ والمُضَافُ إِلَيْهِ (The possessive phrase).

Q7- Write 2 sentences using أسماء الإشارة (Demonstrative pronouns) (1mark)

Q8- Write 2 sentences using جار ومجرور (Prepositions) (1 mark)

Q9- Fill ups as given:- (4 marks)

١- مُفِيدَةٌ (subject)

٢- هَذِهِ سَيَّارَةٌ (مُضَافٌ إِلَيْهِ)

٣- مَدَارِسُ (Demonstrative Pronoun)

٤- البَيْتُ (Predicate)

٥- هَؤُلَاءِ (Noun)

٦- الطَّالِبُ (Verb)

٧- ذَهَبَ الرَّجُلُ السُّوقِ (Preposition)

٨- جَدِيدَةٌ (Subject)

Section –D

Literature -30 marks

Q10/ (a) Translate any two of the following paragraphs:-

(16 marks)

(أ)

الحياة في القرية مختلفة من الحياة في المدينة . ونظام حياة أهل القرية نظام وأحد . يبدو كأنهم عائلة واحدة تسكن في القرية . جميعهم يستيقظون في الصباح قبل طلوع الشمس ويذهبون إلى أعمالهم في الحقول والمزارع . النساء يشتركن مع الرجال في أعمالهم . يخرج الرجال والنساء في جماعات . هذه امرأة مع جاراتها وهذه بنت مع صديقاتها وهذا الرجل مع جماعته . الحقول مليئة بالرجال والنساء والأطفال .

(ب)

هذه مدرستي . تقع مدرستي في دلهي القديمة . هذه المدرسة قديمة . للمدرسة بناية قديمة وجميلة . هناك غرفة لكل صف . في المدرسة مكتبة . هناك غرفة لكل صف . في المدرسة مكتبة . المكتبة مفتوحة من الصباح حتى المساء . في المكتبة كتب كثيرة . في وسط المكتبة طاولة كبيرة للقراءة . هناك كتب وصحف ومجلات على الطاولة . هناك حديقة جميلة في المدرسة . في الحديقة بركة صغيرة . في البركة أسماك جميلة ذات ألوان مختلفة.

(ج)

مبنى المصنع كبير . في مبنى المصنع ورشة الحديد ومكتب صاحب المصنع وغرفة الإستراحة . يقع في الجانب الأيمن مطعم المصنع وفي الجانب الأيسر بيت الضيوف . يأكل العمال والضيوف في هذا المطعم ويشربون المشروبات الباردة والساخنة حسب رغبتهم . صاحب المصنع إنسان طيب . إسمه رشيد . هو يحب العمل وعمال المصنع . هذا المصنع مشهور في بلدان العالم . يأتي إليه التجار لشراء حاجتهم من الحديد .

(b) Read paragraph (أ) and answer the following questions :- (4 marks)

- ١- كَيْفَ يَخْرُجُ الرَّجَالُ وَالنِّسَاءُ؟
- ٢- مَتَى يَسْتَيْقِظُ النَّاسُ فِي الْقَرْيَةِ؟
- ٣- كَيْفَ نَتَظَاهَرُ حَيَاةَ أَهْلِ الْقَرْيَةِ؟
- ٤- مَنْ يَشْتَرِكُ مَعَ الرِّجَالِ فِي أَعْمَالِهِمْ؟

Q11 –(a) Translate the following lines into English: (10 marks)

وقد ولى الظلام هاربا	أشرققت الشمس
شكرا عظيما واجبا	فالشكر لله الأحد
فيه الأمور باسمه	ما أحسن النور أرى
على الغصون قائمة	والطير تشدو سحرا
فيه أجد عاملا	ما أحسن النور البهي
ألا أكون خاملا	إني أود دائما
من كل شر في الظلام	الله قد أجارني
شكرا له على الدوام	شكرا له قد صانني

(c) Write the central idea of the poem .

(d) Write the plural of the following:-

وَلَدٌ - نُورٌ - طَيْرٌ - تَرْنِيمَةٌ