

International Indian School Buraidah

Worksheet of the year 2024-25

Class-4th Hindi

Lessons - 1 to 7 ( TB , NB and AP )

Date : 17/ 09/ 2024

---

Q1. प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

१. माधव दास ने चिड़िया को अपने पास रहने के लिए क्या-क्या प्रलोभन दिए ?

माधव दास ने चिड़िया को अपने पास रहने के लिए उसे लालच दिया कि मैं तेरे लिए सोने का पिंजरा बनवाऊंगा ऐसा कि तू देखती रह जाएगी ।

२. चिड़िया माधव दास के बगीचे में क्यों रुकना नहीं चाहती थी?

क्योंकि चिड़िया नादान थी ऐसे ही बाहर घूमने आ गई थी अब शाम होने पर वह अपनी मां के पास जाना चाहती थी ।

३. पिंजरे के तोते से मैं ने क्या कहा ?

पिंजरे के तोते से मैंना कहा बड़े मजे से तुम रहते हो बोलो यह सच है ना ।

४. पक्षियों को किन खतरों का सामना करना पड़ता है ?

पक्षियों को हरदम चिड़ीमार , हिंसक जीव जंतुओं का सामना करना पड़ता है ।

५. मां ने शेखचिल्ली से क्या कहा ?

मां ने शेखचिल्ली से कहा बेटा मैं बूढ़ी हो गई हूं अब मुझसे काम नहीं होता तुम कोई काम धंधा शुरू करो ।

६. सारे अंडे कैसे टूट गए

बोसिर पैर की कल्पनाओं में डूबे शेखचिल्ली ने सिर पर रख अंडों के टोकरी को इस तरह झटके से सामने रखा की सारे अंडे ही टूट गए ।

७. गुलाब के फूल की पंखुड़ियां से क्या-क्या बनता है ?

गुलाब के फूल की पंखुड़ियां से गुलाब जल और गुलकंद बनता है ।

८. रज्जी का पूरा नाम क्या था और वह कैसा लड़का था ?

रज्जी का पूरा नाम राजेंद्र था वह नटखट और शरास्ती लड़का था ।

९. सुगंधा को किसने और कैसे डराया ?

रज्जी ने सुगंधा को खड़ के एक बिच्छू से डराया ।

१०. मेंढकों ने किस तरह का सांप पहली बार देखा था ?

मेंढकों ने देखा कि सांप तो हिलता भी नहीं है तब एक दो साहसी मेंढक उसके पास गुजरे फिर भी सांप ने उन पर ध्यान नहीं दिया इस तरह का सांप मेंढकों ने पहली बार देखा था ।

११. सांप मेंढक राज की बात मानकर क्या करने लगा ?

सांप मेंढक राज की बात मानकर रोज आना एक मेंढक खाता और फिर बाकियों को सैर करता ।

१२. पर्वत हमें क्या संदेश देता है ?

पर्वत हमें यह संदेश देता है कि तुम भी ऊंचे बन जाओ ।

Q2. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए -

१. जो बुद्धि से काम ले - बुद्धिमान

२. जिसमें ताकत ना हो - कमजोर

३. जो किसी की सेवा करें - सेवक

४. जो निशान लगता है - निशानेबाज

५. विद्यालय के प्रधान शिक्षक - प्रधानाचार्य

६. जहां बच्चे पढ़ने लिखने जाते हैं - विद्यालय / पाठशाला

७. बीच की छुट्टी - मध्यवकास

८. जिसको शॉप मिला हो - शापित

Q3. ई प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाइए -

साहस + ई = साहसी

शिकार + ई = शिकारी

पाप + ई = पापी

गुलाम + ई = गुलामी

भूख + ई = भूखी

कमजोर + ई = कमजोरी

Q3. शब्दों में से उपसर्ग अलग करके लिखिए -

अपमान - अ

नापसंद - ना

विदेश - वि

अप्रसन्न - अ

Q4. उचित मिलान कीजिए -

शब्द

विलोम

नुकसान

फायदा

खरीदना

बेचना

ज्यादा

कम

बुढ़ापा

जवानी

ठीक

गलत

Q5. दिए गए शब्द समूह को सही क्रम में रखकर वाक्य बनाइए -

१. नाश्ता गई दीपिका बाजार करके।

दीपिका नाश्ता करके बाजार गई।

२. कपड़ा मीटर लाना दो।

दो मीटर कपड़ा लाना।

३. गोली ने चलाई सैनिक।

सैनिक ने गोली चलाई।

Q6 . दिए गए स्त्रीलिंग शब्द तथा उनके पुल्लिंग शब्द आपस में गुल मिल गए हैं। आप इन्हें छांटकर उपयुक्त स्थान पर लिखिए -

( बेटी , सेठानी , भाई , बेटा , बहन , सेठ )

स्त्रीलिंग - पुल्लिंग

बेटी बेटा

सेठानी। सेठ

बहन भाई

Q7. पर्यायवाची शब्द -

१. पृथ्वी - धारा , धरती

२. सागर - सिंधु , समुद्र

३. राजा - नृप , नरेश

४. तालाब - सरोवर , जलाशय

५. लड़का - पुत्र , बालक

६. हवा - पवन , समीर
७. अभिमान - घमंड , गर्व
८. गगन - अंबर , आकाश
९. बगीचा - उपवन , बाग
१०. समय - काल , अवधि
११. परेशान - हैरान , व्याकुल
१२. तकदीर - भाग्य , किस्मत

Q8. विलोम शब्द-

१. नुकसान x फायदा
२. खुश x नाखुश
३. नौकर x मलिक
४. बंधन x मुक्त
५. सीधा x टेढ़ा
६. जीवन x मरण