

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL BURAIDAH

WORKSHEET -3 (2024-2025)

Subject :Language- Arabic Class : VIII Date: 22/09/2024

1- Translate The following (ترجم الجمل التالية الى الإنجليزية)

- 1- من غش فليس منا.
- 2- وضعت نقودي عند هذا الغني
- 3- ندم الغني وأعطى العامل نقوده.
- 4- هل رتبت الحقيبة والكتب
- 5- كم الساعة الان

2- Translate into Arabic (ترجم الجمل التالية الى العربية)

- 1- This man is rich.
- 2- The worker travelled
- 3- The worker went to the mosque.

3- Write the opposite (أكتب الضد) :

- 1- غني X 2- قريب X
- 3- صدق X 4- صحيح X

4- Write the plural : (أكتب جمع الكلمات التالية)

- 1- رجل : 2- عامل :
- 3- قرية : 4- مدينة :

5-Write The English meaning (أكتب معانى الكلمات التالية بالانجليزية)

- 1- القاضي 2- رحلة 3- السفر
- 4- أعطى 5- ذنب 6- رتب
- 7- استيقظ 8- النقود 9- ذنب

6- Make sentences (كون جمل مفيدة)

- 1- الحقيبة : 2- سافر

3- اكتب : 4- خاف :

7- Answer the following questions (أجب على الأسئلة التالية)

- 1- مع من صلى راشدا؟
- 2- ماذا رتب راشدا؟
- 3- أين جلس الغني؟
- 4- الى أين ذهب العامل؟
- 5- هل الوقت مهم في حياة الانسان؟
- 6- أكتب بعضاً من أنواع الهوايات

8- Fill in the blanks (املا الفراغات):

(مشى - غش - رحلة - استغفر - النقود)

- 1- ركب الأولاد الحافلة لـ الى ملاميزا.
- 2- جمع الطلاب وأعطوها للمريض .
- 3- من فليس من الصادقين .
- 5- الابن مع الأب الى المسجد .

9.- Rearrange the following sentences (رتب الجمل التالية)

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | توضأ بعد تنظيف الأسنان . | <input type="checkbox"/> | استيقظ راشدا في الساعة الخامسة |
| <input type="checkbox"/> | رتب الحقيبة والكتب . | <input type="checkbox"/> | ايقظت الام راشدا |
| <input type="checkbox"/> | صلى مع أبيه . | | |

10 -Write The Arabic meaning اكتب معاني الكلمات التالية بالعربية

- 1- Near 2- Worker 3- Went.....
4- Intelligent 5- Active 6- Bird

11- Read the following poem and answer : إقرأ القصيدة التالية وأجب :

الحبس ليس مذهبي	وليس فيه طربي
فلست أرضى قفصا	وإن يكن من ذهب
غابات ربي غابتي	والعيش فيها مطلبي

وراق فيها مشربي
من ماء نبع أعذب
فالحبس ليس مذهبي

قد طاب فيها مطعمي
أذهب فيها استقي
أصدح فيها مطلقا

(أ) أجب على الأسئلة التالية : (Q/A)

- 1- من أين يحب الطائر أن يأكل ؟
2- ماذا يريد الطائر بدلا عن الحبس ؟

(ب) أكتب البيت المناسب مع الجمل التالية : (Write the suitable line)

- 1- أحب العيش في الغابة
2- ليس في الحبس فرح ولا سرور.....
3- لا يحب الطائر القفص.....
4- الطعام والشراب في الغابة خير من القفص.....

(ج) أكتب معاني الكلمات التالية : (Write the English meaning)

- 1/ الحبس 2/ غابات
3/ أصدح 4/ مشربي

(د) استخراج من الابيات : (pick out from the poem)

- (أ) اسم جمع : (ب) اسم مفرد :

(هـ) أكتب ملخص القصيدة (Write the summary of the poem)

12-Write True or false : (أكتب صح أو خطأ)

- (أ) تنظيم الوقت وسيلة السعادة . ()
(ب) التلميذ الناجح يعرف كيف يستعمل وقته. ()
(ج) الطالب الناجح لا يشترك في الرياضة . ()
(د) التلميذ الكسلان لا يشعر بقيمة الوقت. ()
(هـ) القراءة ليست من الهوايات. ()

13- Fill in the blanks using imperative:(أكمل الفراغ بصيغة أمر)

- 1- الشاي يا أخي . (يشرب)

2- يا صافية الى الدكان . (يذهب)

3- يا بني القرآن. (يقرأ)

4- يا طالبة الكتاب . (يفتح)

14- Read the following and pick out 4 مضاف ومضاف اليه :

هذه أسرة وسيم. في يوم العطلة تنظف أنيسة غرفة النوم وترتب أثاث المنزل . والأم تغسل ملابس الأطفال . والأولاد يذهبون الى بيت الجدة.

.....
.....

15- Write composition about الحديقة

.....
.....
.....
.....